



Центр професійного розвитку  
педагогічних працівників  
Вінницької міської ради



## Впровадження сучасних педагогічних технологій навчання на уроках німецької мови

**10 квітня 2025 р. о 14:30 год.**



Спікери заходу:

**Лановенко Алла Олегівна**, консультантка КУ  
"ЦПРПП ВМР"

**Носик Ольга Григорівна**, КЗ "Вінницький ліцей №7  
ім.О.Сухомовського"

**Білоус Аліна Петрівна**, КЗ "Вінницький ліцей №30  
ім.Т.Шевченка"

**Предан Альона Анатоліївна**, КЗ "Вінницький ліцей №30  
ім.Т.Шевченка"





# Ми впроваджуємо СЕЕН!

Соціально-емоційне та етичне навчання (СЕЕН) — це й міжнародна програма соціального, емоційного та етичного навчання в системі дошкільної та шкільної освіти по всьому світу, і це структура, яку можна застосовувати в різних країнах та культурах на всіх рівнях освіти, у тому числі вищої та післядипломної.

**СЕЕН** - програма розроблена спеціалістами інституту Еморі в Атланті (США) з основним фокусом на розвиток **м'яких навичок**: уміння комунікувати, співпереживати собі й іншим, керувати своїми емоціями, працювати в команді, системно та критично мислити.

Що таке «м'які навички» або «гнучкі навички» — **“soft skills”** — це сукупність неспеціалізованих навичок, особистісних характеристик, які стосуються взаємодії з оточуючим середовищем. Наприклад: комунікативні здібності, емоційне співпереживання, навички тайм-менеджменту, турботливість, схильність до лідерства чи до колективної роботи тощо.

Розвиток м'яких навичок, соціально-емоційного й етичного навчання базується на працях **Деніела Гоулмена** із дослідження емоційного інтелекту.

Цю програму спробували вже вчителі із країн Європи, Америки, Індії, Австралії.

Результатами залишилися задоволені як самі педагоги, так і школярі й їхні батьки.





# Ми впроваджуємо СЕЕН!

Mainstream School

## Компетенції

The diagram is a circle divided into five segments around a central white circle containing the text 'СЕЕН'. The segments are: top-left (orange) 'САМО-УСВІДОМЛЕННЯ', top-right (orange) 'САМО-ОРГАНІЗАЦІЯ', right (yellow) 'СОЦІАЛЬНА СВІДОМІСТЬ', bottom (yellow) 'ПОБУДОВА СТОСУНКІВ', and left (blue) 'ПРИЙНЯТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНИХ РІШЕНЬ'.

## Навички

ДЛЯ УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ  
БУДУТЬ ПОТРІБНІ ТАКІ НАВИЧКИ:

уміння вирішувати складні завдання	критичне мислення	креативність	управління людьми, навички координації та взаємодії	емоційний інтелект	судження і прийняття рішень (важливим буде не тільки якість, але і швидкість прийняття рішень)	клієнто-орієнтовність, уміння вести переговори	когнітивна гнучкість



# Ми впроваджуємо СЕЕН!

У **2019-2024** роках в Україні пілотування програми СЕЕН в закладах освіти здійснювала ГО «ЕдКемп Україна» в межах загальнонаціонального експерименту.

Були реалізовані всі завдання експерименту, заплановані на початку дослідження. Попри те, що в умовах повномасштабної агресії рф з'явилися нові виклики та вимоги до реалізації поставлених завдань, мета експерименту була досягнута ([Наказ МОН №1761 від 19.12.2024 р.](#))

В Україні в експерименті всеукраїнського рівня взяли участь:

26 закладів освіти

5 023 дітей

425 вчительок і вчителів апробували програму

4 модельні навчальні програми (для 1–2, 3–4, 5–6 і 7-9 класів) схвалено МОН України як курс за вибором.

**ЗВІТ** про завершення експерименту на всеукраїнському рівні за темою **«Організаційно-педагогічні умови формування в учнів м'яких навичок шляхом соціально-емоційного та етичного навчання» на базі закладів загальної середньої освіти України у листопаді 2019 — грудні 2024 років»**

["Про завершення експерименту впровадження програми СЕЕН на всеукраїнському рівні"](#)

[Наказ МОН №1761 від 19.12.2024 р.](#)



# Ми впроваджуємо СЕЕН!

## Результати експериментальної роботи за програмою СЕЕН у школі

показують значний позитивний вплив на емоційний добробут учнів, підвищення їх стресостійкості, вміння працювати в команді, співпереживати собі й іншим, а також на становлення емпатійного освітнього середовища закладу освіти в цілому:

- 1. Покращення соціальних навичок та емпатії.** Учасники програми показують кращі результати у здатності до співпереживання, розуміння почуттів інших та прагнуть до розвитку співпраці в класі. Це сприяє кращим міжособистісним стосункам серед учнів.
- 2. Зниження рівня агресії та конфліктів.** У школах, які запровадили програму СЕЕН, спостерігається зниження конфліктів, про що зауважували учасники всіх опитаних груп. Учні стають більш відкритим до розв'язання проблем через діалог, а не через конфлікт.
- 3. Покращення емоційної стійкості.** Програма допомагає учням навчитися справлятися з ризикованими емоціями, такими як страх, роздратування та стрес. Це позитивно впливає на їхню здатність адаптуватися до нових умов і вирішувати складні ситуації.
- 4. Зростання мотивації до навчання.** Оскільки програма СЕЕН включає навички саморефлексії та цілепокладання, учні розвивають позитивне ставлення до навчання. Це призводить до підвищення академічної успішності, особливо в предметах, де потрібна концентрація та емоційна включеність.
- 5. Поліпшення взаємин між учителями та учнями.** Учителі, залучені до програми, краще розуміють емоційні потреби своїх учнів, що призводить до створення більш підтримуючої та приймаючої атмосфери в класі. Це, своєю чергою, сприяє зменшенню стресу серед учнів і поліпшує їхню участь у навчальному процесі.



# Ми впроваджуємо СЕЕН!

За підсумками проведення експерименту на всеукраїнському рівні доцільним буде продовження імплементції програми СЕЕН в українську освіту:

- 1. Масштабування та інтеграція.** Розширити впровадження СЕЕН на більшу кількість закладів освіти по всій Україні, враховуючи різні типи і рівні закладів та потреби учнів. Інтегрувати елементи СЕЕН у навчальні програми з різних предметів, що допоможе учням розвивати соціально-емоційні навички в контексті різних навчальних ситуацій. Інтегрувати програму (її окремі компоненти) з іншими освітніми програмами, підходами, практиками та інструментами, забезпечуючи комплексний підхід до соціально-емоційного та етичного розвитку учнів.
- 2. Навчання педагогів.** Забезпечити сталу і доступну підготовку та сертифікацію педагогів з СЕЕН, включаючи проведення тренінгів, надання необхідних методичних матеріалів та менторську підтримку.
- 3. Залучення батьків і громади.** Проводити інформаційні кампанії для батьків і громадськості щодо важливості СЕН і СЕЕН та його впливу на розвиток дітей. Залучати батьківство до процесу навчання, надаючи інструменти та ресурси для підтримки розвитку соціально-емоційних навичок у дітей вдома.
- 4. Розширення вікових рамок.** Забезпечити безперервність впровадження СЕЕН. Зокрема, активно розвивати програму на рівні дошкільної освіти (враховуючи вікові особливості дітей), інтегрувати програму СЕЕН до старшої школи (переклавши та адаптувавши відповідні новітні розробки Університету Еморі до українського соціокультурного та освітнього контексту), впроваджувати соціально-емоційне навчання (СЕН) як освітній підхід у закладах вищої освіти (сприяючи формуванню соціальноемоційних компетентностей майбутніх фахівців).
- 5. Дослідження, моніторинг та оцінка.** Продовжувати дослідження в напрямку СЕН, зокрема щодо кращих моделей та інструментів розвитку соціально-емоційних навичок учнів й створення емпатійного освітнього середовища закладів освіти. Вивчати досвід інших країн щодо впровадження СЕЕН, розвитку соціально-емоційних навичок учнівства. Розвивати систему моніторингу та оцінки ефективності імплементції програми СЕЕН на рівні закладу освіти, використовуючи як кількісні, так і якісні показники. Регулярно аналізувати результати моніторингу та вносити корективи у процес імплементції програми (за потреби).
- 6. Підтримка та ресурси.** Забезпечити стале фінансування програми СЕЕН, включно з ресурсами на підготовку педагогів, створення інструментів з розвитку соціально-емоційних навичок учнівства, розробку і друк матеріалів та проведення досліджень.



Хто ми

Що робимо

Сертифікати

Читати

У часи війни

Часті запитання

Підтримати нас

Контакти



UA ▾

Соціально-емоційне та етичне навчання в Україні

# Хочу практикувати СЕЕН

Скористатися програмою СЕЕН можуть усі охочі. Рекомендуємо ознайомлюватися з матеріалами в тому порядку, в якому вони наведені нижче.

ПРИЄДНАТИСЬ

Усі матеріали СЕЕН українською



Продумано й готово:  
бери й роби!

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows



<https://www.edcamp.ua/seelukraine/khochu-praktykuvaty-seen/>



# СЕЕН в освітньому контексті

Навчальна програма	Curriculum
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Розділ 1: Створення атмосфери співпереживання у класі</li><li><input type="checkbox"/> Розділ 2: Виховання стійкості</li><li><input type="checkbox"/> Розділ 3: Підсилення уваги і самоусвідомленості</li><li><input type="checkbox"/> Розділ 4: Управління емоціями</li><li><input type="checkbox"/> Розділ 5: Навчатися одне від одного, пізнавати одне одного</li><li><input type="checkbox"/> Розділ 6: Співпереживання собі й іншим</li><li><input type="checkbox"/> Розділ 7: Це наша спільна справа (системне мислення)</li><li><input type="checkbox"/> Підсумковий проєкт: Робимо світ кращим</li><li><input type="checkbox"/> Chapter 1: Creating a Compassionate Classroom</li><li><input type="checkbox"/> Chapter 2: Building Resilience</li><li><input type="checkbox"/> Chapter 3: Strengthening Awareness &amp; Attention</li><li><input type="checkbox"/> Chapter 4: Navigating Emotions</li><li><input type="checkbox"/> Chapter 5: Learning From &amp; About One Another</li></ul>	<p>SEE LEARNING   EMORY UNIVERSITY</p>

Навчальна програма СЕЕН складається зі семи розділів на трьох рівнях:

- **рання початкова школа** 1-2 клас;

- **пізня початкова школа:** 3-4 класи;

- **базова школа:** 5-6 класи, 7-9 класи.

Навчальні програми курсу за вибором «Соціально-емоційне та етичне навчання: формування й розвиток м'яких навичок, стійкості, уваги та подолання травми» для 1—2-х, 3—4-х, 5—6-х і 7—9-х класів опубліковані на сайті Міністерства освіти і науки України.

<https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-kursiv-za-viborom-fakultativiv>



# Практики СЕЕН

Середня школа  
навчальна програма



РЕСУРСНІСТЬ .....

РЕСУРНА ВДЯЧНІСТЬ .....

ЗАЗЕМЛЕННЯ.....

МИТТЄВА ДОПОМОГА .....

ЖЕСТИ.....

ЗМІСТИТИ Й ЗАФІКСУВАТИ .....

СПІВПЕРЕЖИВАННЯ СОБІ .....

СПІВПЕРЕЖИВАННЯ ІНШИМ .....

ПРИГАДУЄМО ДОБРОТУ .....

ВДУМЛИВІСТЬ.....

ЩО НЕ СКАСОВАНО? .....

ДАВАТИ РАДУ РИЗИКОВАНИМ ЕМОЦІЯМ.....

СИЛА СТРИМАНОСТІ.....

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ .....

ДІЗНАЄМОСЯ ОДНЕ ПРО ОДНОГО .....

МИ ВСІ ПОВ'ЯЗАНІ МІЖ СОБОЮ .....

РОЗДІЛ 1

Створення атмосфери співпереживання у класі

УРОК

4

Практикуємо доброту

Мета уроку

Цей урок спрямований на закріплення попереднього матеріалу та практикування доброти для особисто пережитого та втіленого розуміння. Цього досягнемо двома кроками: спершу проведемо вправу для осмислення, під час якої учнівство перетворить класні домовленості на практичні приклади, які можна розіграти як сценки, а потім діти розіграють ці сценки одні перед одними й обміркують свої враження. Сценічне утілення тих

пунктів, які вони самі внесли до списку бажаної поведінки у класі, допомагає їм краще зрозуміти співпереживання, власне класні домовленості, а також як це робиться на практиці. Таке утілене розуміння варто підтримувати протягом усього навчального року – це допоможе дітям користуватися класними домовленостями щодня.

\*Зірочкою позначені вправи, які можна повторювати неодноразово (у змінному або незмінному вигляді).

Навчальні результати

Учениці й учні:

- опанують конкретні способи проявляти доброту, прописану в класних домовленостях;
- застосують своє розуміння доброти до конкретних індивідуальних та колективних учинків.

Ключові складові



Навички побудови взаємин

Тривалість

30 хвилин (Можливо, вам доведеться повторити цей урок ще кілька разів, щоб пройти всі класні домовленості.)

Матеріали для уроку

Підготуйте:

- класні домовленості, записані на великому аркуші паперу або дошці;

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ  
ТА ЕТИЧНЕ  
НАВЧАННЯ

Навчання серця й розуму



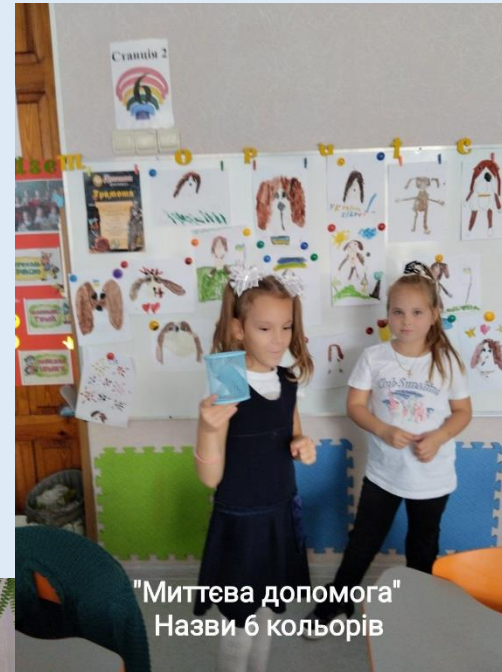
# Практика роботи за програмою СЕЕН у КЗ «Вінницький ліцей №4» ! «Миттєва допомога»



"Миттєва допомога"  
Потри долоньки



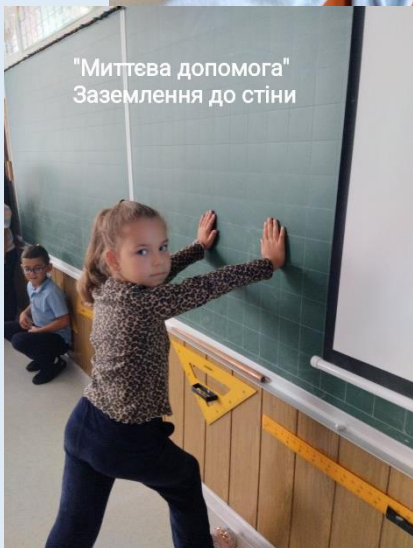
"Миттєва допомога"  
Полічи до 10



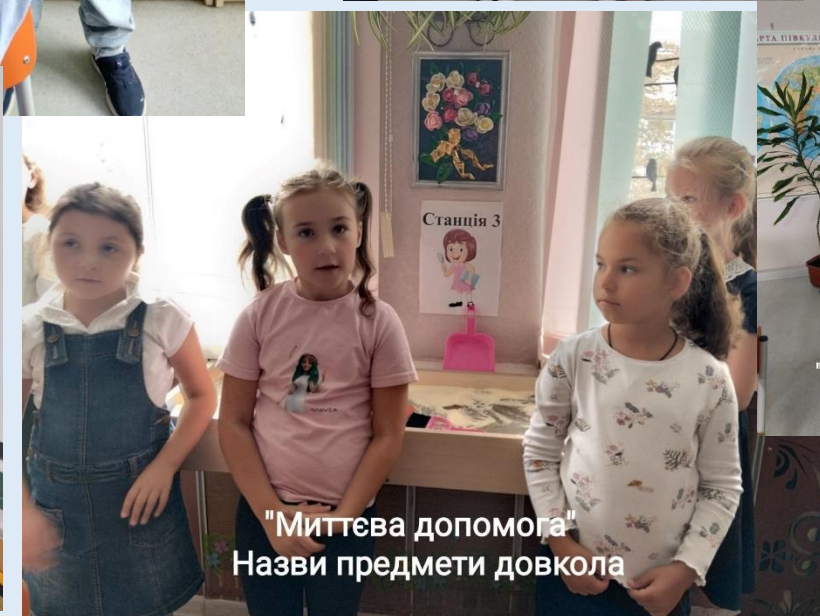
"Миттєва допомога"  
Назви 6 кольорів



"Миттєва допомога"  
Вдумливе ходіння



"Миттєва допомога"  
Заземлення до стіни



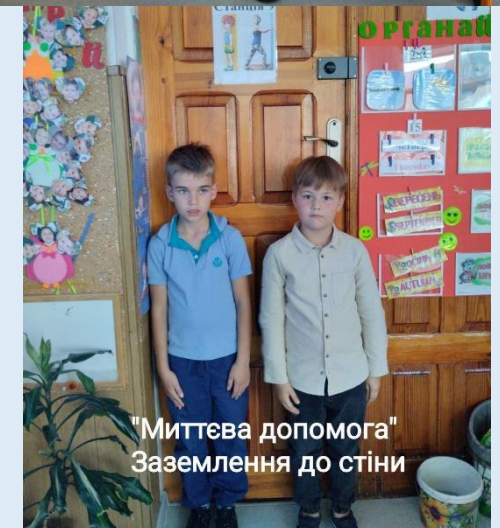
"Миттєва допомога"  
Назви предмети довкола



"Миттєва допомога"  
Торкнися меблів



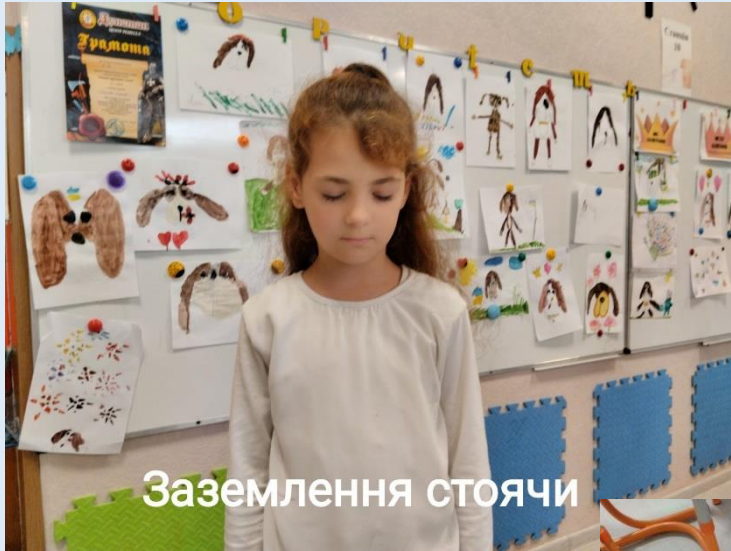
"Миттєва допомога"  
Назви звуки довкола



"Миттєва допомога"  
Заземлення до стіни



# Практика роботи за програмою СЕЕН у КЗ «Вінницький ліцей №4» ! Практика «Заземлення»



Заземлення стоячи



Заземлення сидячи



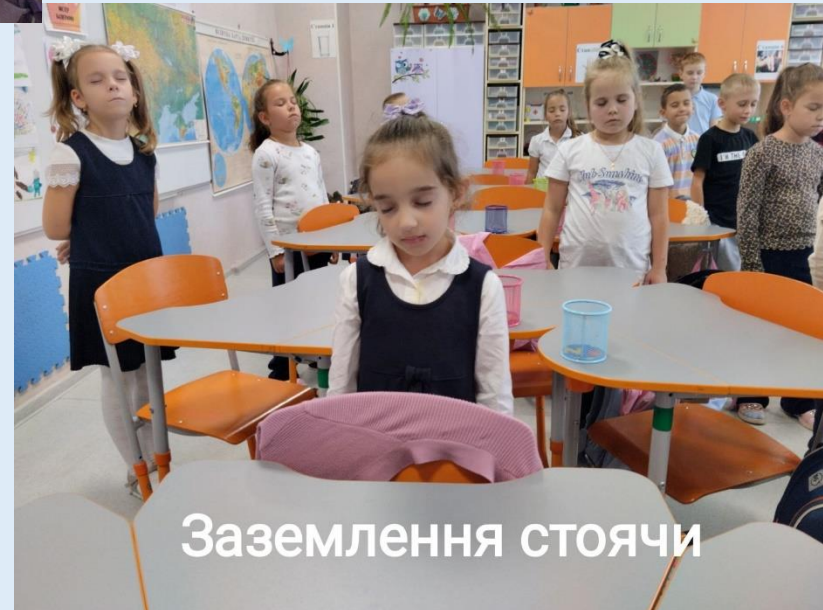
Заземлення стоячи



Заземлення сидячи

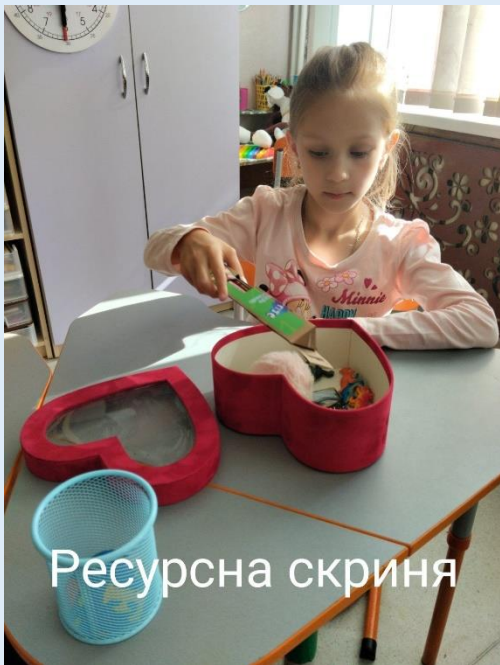


Заземлення лежачи



Заземлення стоячи

Практика роботи за програмою СЕЕН у  
КЗ «Вінницький ліцей №4»  
Практики «Вдячності», «Ресурсна скриня»



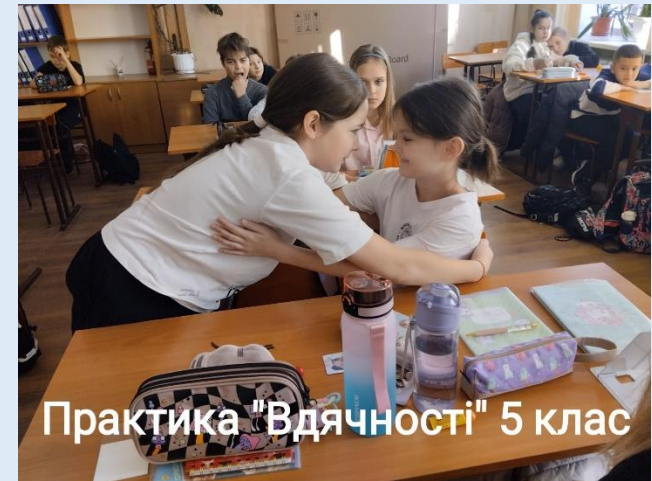
Ресурсна скриня



Ресурсна скриня



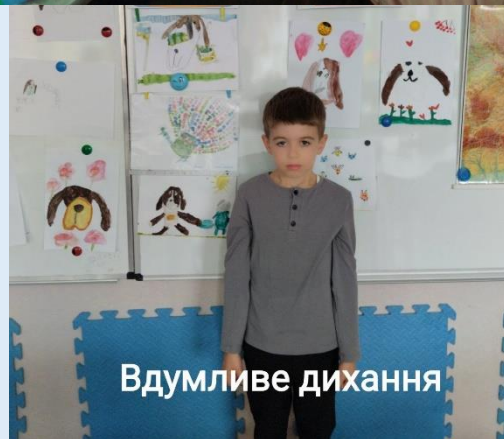
Арттерапія  
пісочний планшет



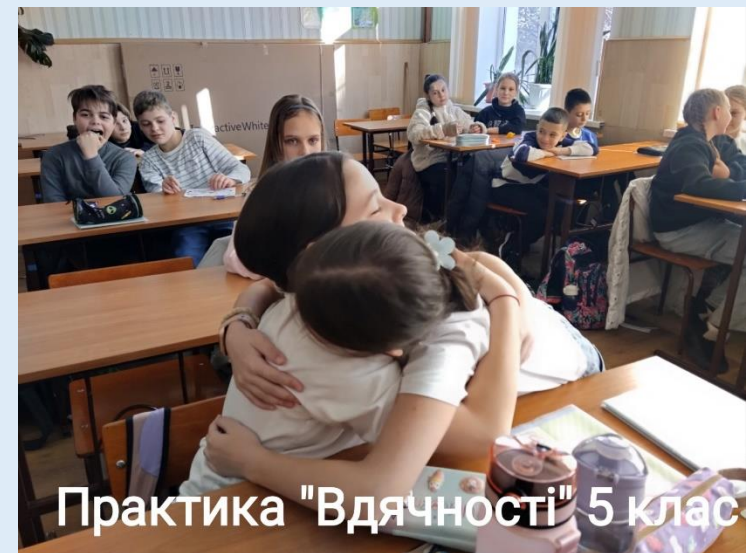
Практика "Вдячності" 5 клас



Куточок усамітнення



Вдумливе дихання



Практика "Вдячності" 5 клас



Практика роботи за програмою СЕЕН  
КЗ «Вінницький ліцей №4» !





# Ми впроваджуємо СЕЕН!

- [https://www.youtube.com/watch?v=qNkLo13QX\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=qNkLo13QX_4)
- <https://www.youtube.com/watch?v=i8b4jTH9Jhg&list=PLF8MwlgxLR AZ0ITeAMYG3pYoPk2VWGONI&index=1>
- <https://www.youtube.com/watch?v=po482LNyjk&list=PLF8MwlgxLR AYRSXNB8-A5TDAGrrdwrtS&index=2>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xS434g-74j0&list=PLF8MwlgxLRAYRSXNB8-A5TDAGrrdwrtS&index=19>
- <https://www.youtube.com/watch?v=i8oNslubtvU>

З турботою до себе, з турботою до інших!



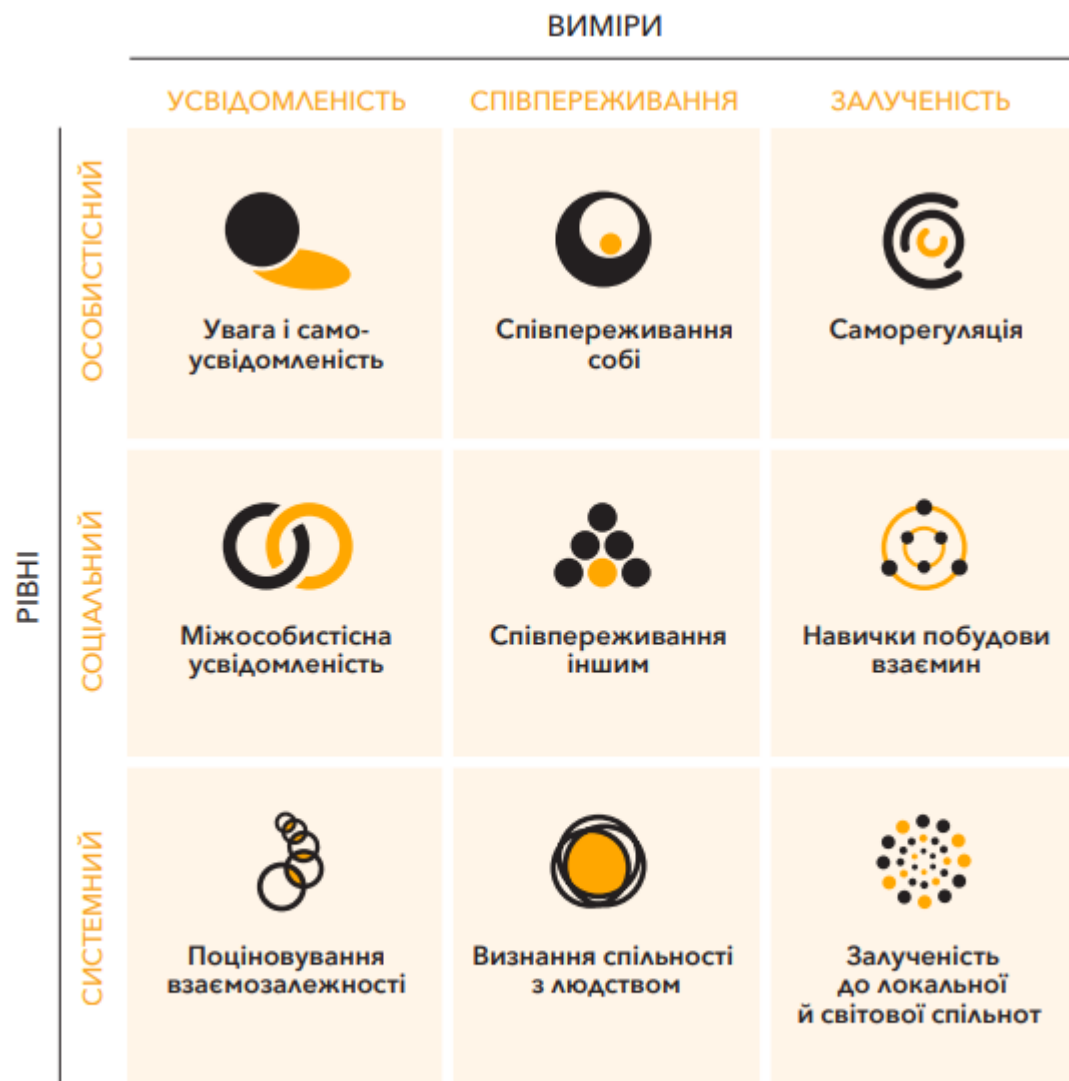


Це - триада усвідомленості, співпереживання й умілої залученості, яка може принести найкращі результати для людини та її оточення. Вона перегукується з іншою: **голова - серце - руки**. СЕЕН розбиває все на ці три виміри, щоб учні й учениці легше засвоїли кожен із них окремо, а тоді зрозуміли разом.

Виміри: усвідомленість, співпереживання, залученість.

Рівні: особистий, соціальний, системний.

# Навчання серця і розуму



**Рисунок 2:** Дев'ять складових матриці вимірів та рівнів, на які можна розкласти соціально-емоційне й етичне навчання.





# Цілі СЕЕН

## ЦІЛІ

### Усвідомленість

Учні й учениці навчаться бути уважнішими до себе, більш свідомими власних думок та почуттів, більш свідомими інших людей та їхнього психічного життя, більш свідомими взаємозалежності їхнього життя та великих систем, у яких вони живуть.

### Співпереживання

Учні й учениці освоють навички емоційної гігієни та турботи про себе; емпатії та сміливого співпереживання іншим; а також терплячого прийняття загальної людяності, для якої всі люди планети є цінністю.

### Залученість

Учні й учениці освоють складні навички управління власною поведінкою та здатність розрізняти, яка поведінка є доброзичливою щодо себе й інших, а яка ні; уміння взаємодіяти з іншими продуктивно й турботливо; а також здатність ефективно й упевнено залучатися до спільнот місцевого й глобального рівня задля суспільної користі.



*Рекомендуємо книгу:*  
Д. Гоулмен, П. Сенге  
**«Потрійний фокус»:** увага до себе, увага до інших і увага до взаємозалежності та систем.



# Вміння СЕЕН

## Рисунок 6. Стійкі вміння

### Компонент: Увага й самоусвідомленість

- 1 Дослухатися до свого тіла й відчуттів**  
Помічати й описувати відчуття в тілі, а також розуміти, як вони пов'язані зі стресом і благополуччям.
- 2 Дослухатися до емоцій**  
Дослухатися до своїх емоцій, визначати їхній тип та інтенсивність, коли вони виникають.
- 3 Схематизувати зв'язки**  
Розділяти емоції на категорії залежно від переживань та наявних емоційних моделей.



### Компонент: Співпереживання собі

- 1 Розуміти емоції в контексті**  
Розуміти, як виникають емоції в контексті покладених в основу потреб, уявлень та ситуацій.
- 2 Приймати себе**  
Приймати себе та свої емоції через розуміння контексту та не судити себе.



### Компонент: Саморегуляція

- 1 Зрівноважувати своє тіло**  
Знаходити баланс для свого тіла та нервової системи з метою поліпшення благополуччя, особливо в стані стресу.
- 2 Контролювати свій розум та імпульси**  
Скерувати та підтримувати увагу на обраних предметах, завданнях або враженнях, не відволікатися.
- 3 Управляти емоціями**  
Конструктивно реагувати на імпульси й емоції, виховувати в собі поведінку та ставлення, які сприяють благополуччю в тривалій перспективі.



### Компонент: Міжособистісна усвідомленість

- 1 Зважати на соціальну реальність**  
Визнавати, що людина є істотою соціальною; зважати на присутність інших та їхні ролі в нашому житті.
- 2 Зважати на реальність, у якій перебуваємо спільно з іншими**  
Цінувати базові спільні людські цінності, наприклад: бажання бути щасливими й уникати труднощів, переживання емоцій і різних тілесних станів, а також іншого універсального досвіду.
- 3 Цінувати культурне розмаїття й відмінності між людьми**  
Цінувати, що нашій спільній реальності притаманні культурне розмаїття та унікальність й інакшість окремих особистостей та груп; навчитися поважати наші відмінності та їхні переваги для глобальної громади.



### Компонент: Співпереживання іншим

- 1 Розуміти почуття та емоції інших людей у контексті**  
Розуміти почуття та реакції інших людей у контексті ситуацій, у яких вони стаються; розуміти, що інші люди, як і ми самі, мають почуття, спричинені їхніми потребами.
- 2 Цінувати та виховувати в собі доброту й співпереживання**  
Цінувати переваги доброти й співпереживання й свідомо виховувати їх у собі як моральні установки.
- 3 Цінувати й виховувати в собі інші етичні установки**  
Цінувати та виховувати в собі етичні установки та про-соціальні емоції, як-от прощення, терпіння, задоволення, щедрість та смиренність.



### Компонент: Навички побудови взаємин

- 1 Слухати емпатично**  
Слухати уважно, щоб ще краще зрозуміти інших та їхні потреби.
- 2 Спілкуватися вміло**  
Проявляти в спілкуванні співпереживання, аби підтримати себе та інших.
- 3 Допомогати іншим**  
Пропонувати допомогу іншим відповідно до їхніх потреб та своїх можливостей.
- 4 Трансформувати конфлікти**  
Конструктивно реагувати на конфлікти: сприяти порозумінню, примиренню та встановленню мирних взаємин.



### Компонент: Поцінювання взаємозалежності

- 1 Розуміти взаємозалежні системи**  
Усвідомити взаємозалежну природу нашого світу та засвоїти методи системного мислення.
- 2 Розуміти співіснування людей у контексті систем**  
Усвідомити, що всі особистості співіснують у контексті систем; зрозуміти, як вони впливають на нього, а він – на них.



### Компонент: Визнання спільності з людством

- 1 Цінувати фундаментальну рівність усіх людей**  
Зрозуміти, що фундаментальна рівність та спільність із людством стосується не лише найближчого кола спілкування, а всього світу.
- 2 Цінувати вплив систем на благополуччя**  
Збагнути, як системи сприяють (або підривають) благополуччю на культурному та структурному рівнях, наприклад, через промоцію позитивних цінностей або ж увічнення нерівності й проблемних переконань.



### Компонент: Залученість до локальної й світової спільнот

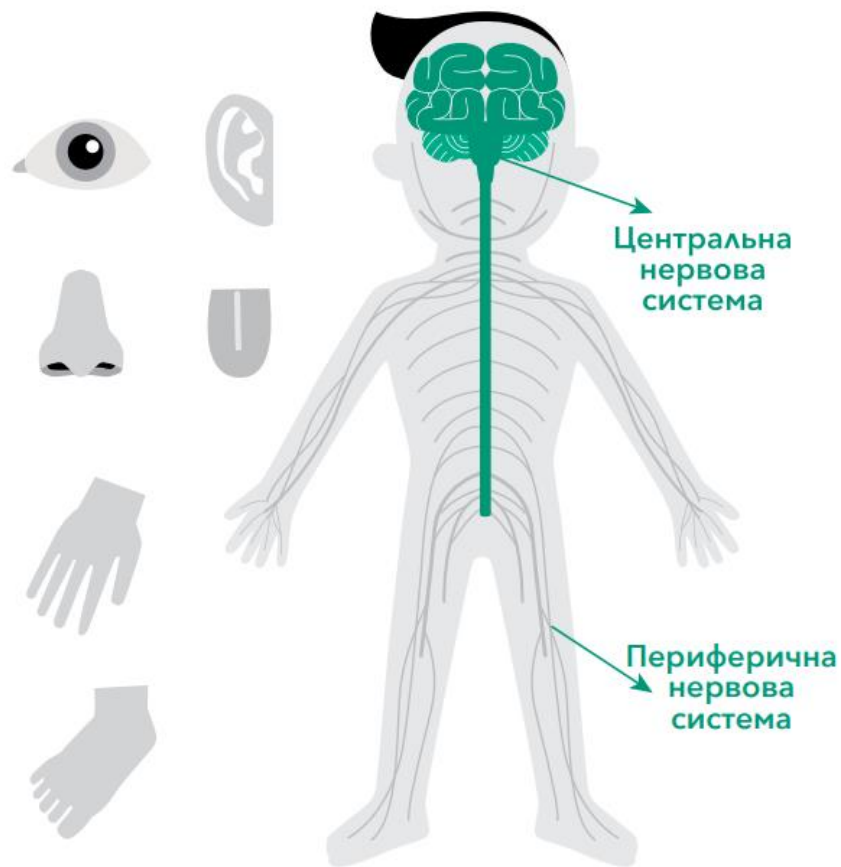
- 1 Вивчити свої можливості запроваджувати позитивні зміни в локальній та світовій спільнотах**  
Розпізнати свій потенціал особисто або колективно впливати на позитивні зміни, виходячи з власних здібностей і можливостей.
- 2 Залучитися до локальних та глобальних рішень**  
Вивчати й обдумувати креативні та колективні рішення проблем, які впливають на місцеву громаду або все людство.



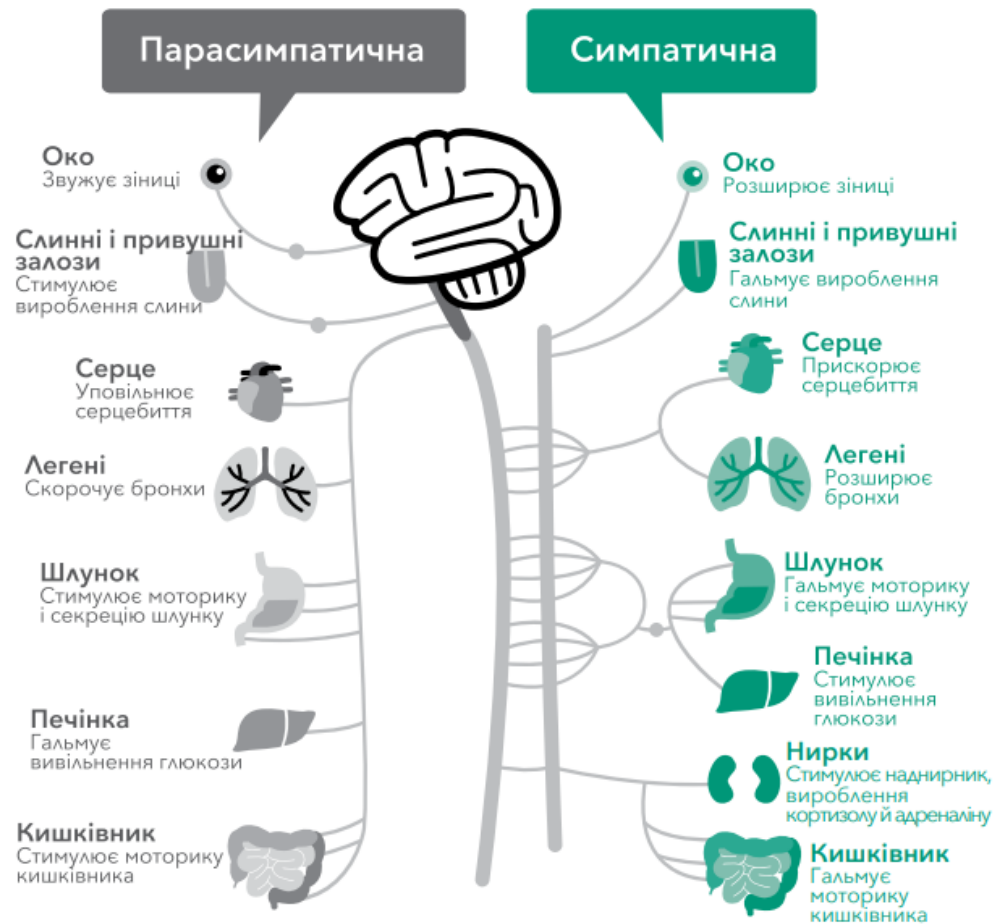
# Тілесна грамотність – усвідомлення відчуттів у тілі та вміння описати їх словами.

## Нервова система

центральна і периферична



## Автономна нервова система





# Ми впроваджуємо СЕЕН!

Розділи програми СЕЕН складаються з уроків, а уроки – з окремих вправ. За допомогою цих вправ учнівство навчається не тільки концепції чи поняття, а й виконує практичні завдання, аби відчувати всі ці поняття на собі, на власній практиці й опанувати ці знання значно глибше.

Важливо впроваджувати програму та її окремі складові у запропонованому розробниками порядку, але на практиці програму часто адаптують до освітнього контексту (але значне відхилення від програми не дасть очікуваних результатів).

Якщо неможливо проводити уроки хоча б раз на тиждень, можна впроваджувати СЕЕН короткими п'ятихвилинними проміжками між уроками. Наприклад, запропонуйте учнівству такі короткі вправи або практики:

- коротка вправа на ресурсність;
- коротка вправа на заземлення;
- практика стратегії «Миттєва допомога!»;
- вдумлива ходьба;
- зосередження уваги дітей на добрих учинках інших людей щодо них; візуалізація способів проявити добро до інших;
- ідеї для вчинків, у яких діти можуть проявити співпереживання до інших протягом дня;
- парний «розігрів» на тему того, як діти почуваються;
- письмовий абзац у робочому зошиті чи щоденнику про співпереживання / доброту / емпатію / вдячність;
- зачитування фрази, яка надихає на доброту, емпатію, повагу до культурного розмаїття, взаємозалежність, увагу, вдумливість, стійкість чи щось подібне, обмін думками на цю тему;
- розмова про вдячність та підписування листівки з цього приводу для когось зі шкільної спільноти;
- вправа в парах на відшукування трьох подібностей та трьох розбіжностей між собою;
- вдумливі діалоги в парах.

# Практикуємо СЕЕН



НА ЯКЕ ЗІ СВОЇХ ПОЧУТТІВ  
ВИ ПОКЛАДАЄТЕСЯ  
НАЙБІЛЬШЕ?

**3**

**A** ДОТИК

**B** СЛУХ

**C** НЮХ

**D** ЗІР

**E** СМАК



# Практикуємо СЕЕН

Вправа «Підтримка»

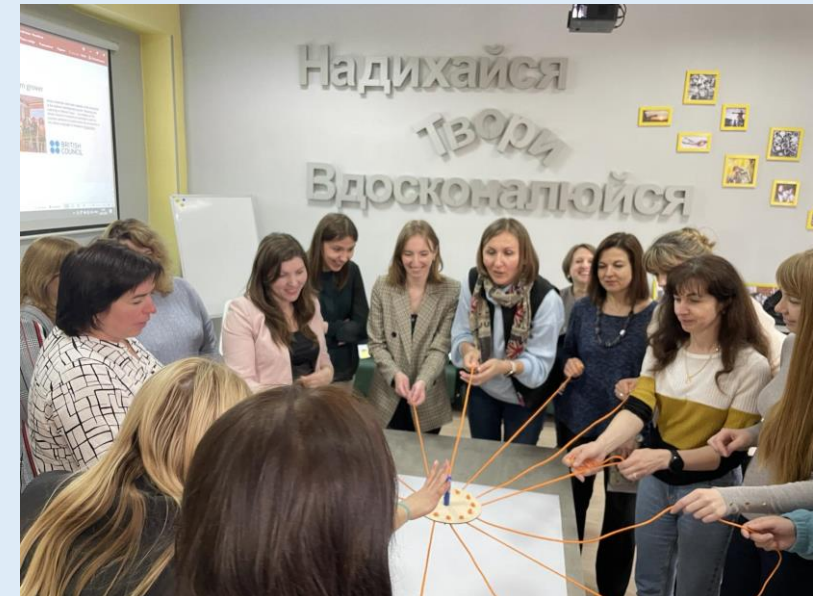
Вправа «Я»

Практика «Співпереживання собі»

Практика «Заземлення»

Практика «Ресурсність»

Практика «Ми всі пов'язані між собою»

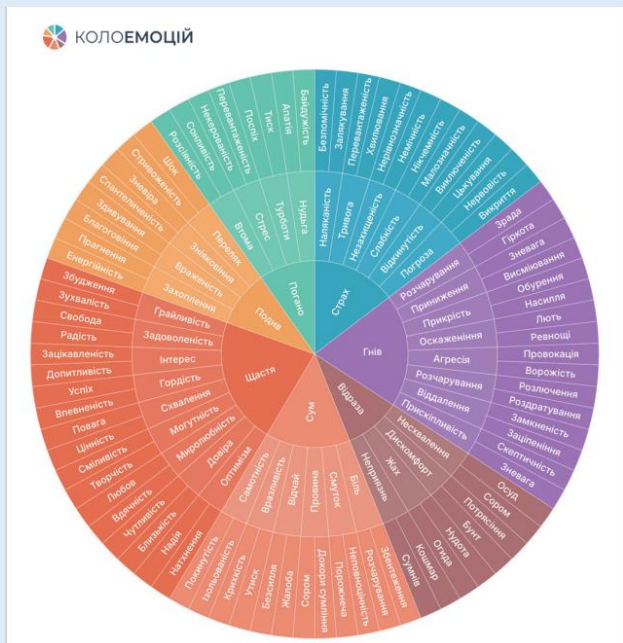




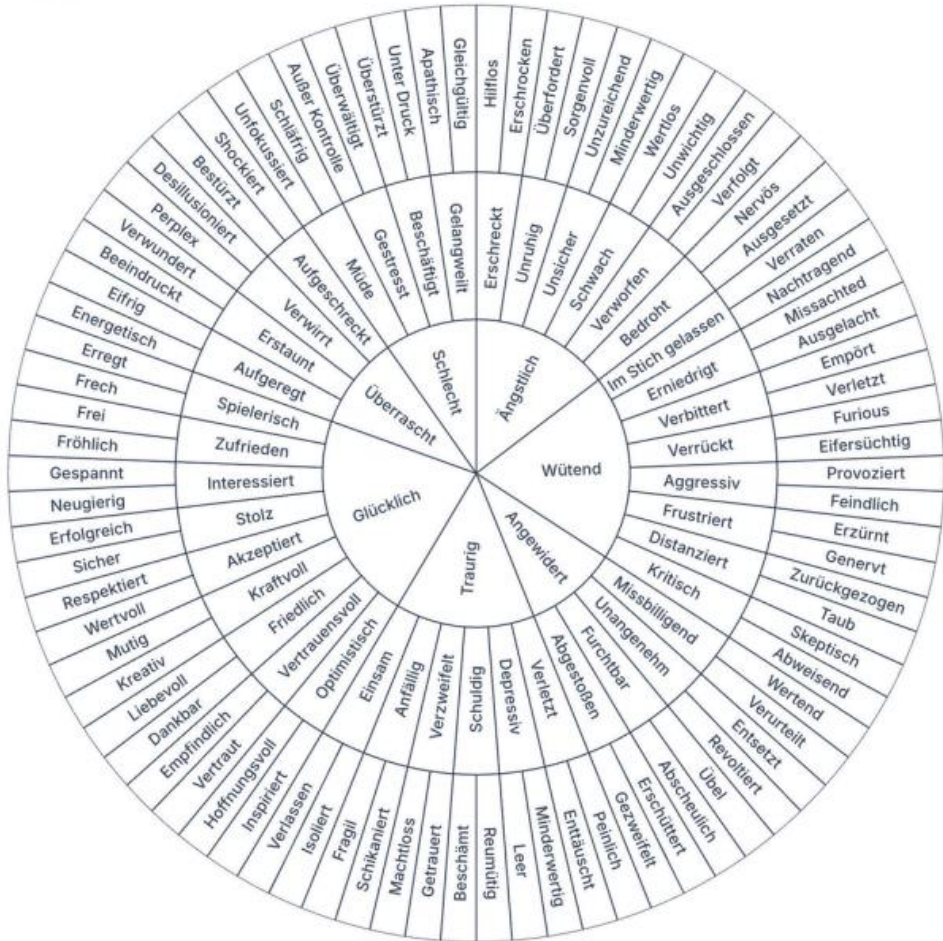
Практика роботи за програмою СЕЕН  
 КЗ «Вінницька гуманітарна початкова школа  
 №25»

# Коло Емоцій

<https://feelingswheel.app/uk>



GEFÜHLSRAD



Erstellt von Geoffrey Roberts



[www.feelingswheel.app](https://www.feelingswheel.app)



Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради»



Лановенко А.О.,  
к.пед. н.,  
консультантка КУ  
«ЦПРПП ВМР»  
Тел.  
+380680385030

Проконсультуємо вас!  
Замовляйте консультацію на  
головній сторінці сайту КУ  
«ЦПРПП ВМР»

<https://cprvmr.edu.vn.ua/>

1. Матеріали для вчителів знаходяться на сайті **Центру професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради** :



<https://cprvmr.edu.vn.ua>

2. **Фейсбук сторінка Центру:**



<https://www.facebook.com/cprppvmr.vin/>

3. **Інстаграм сторінка Центру:**



[/ cprpp.vin](https://www.instagram.com/cprpp.vin)

